



## Introduzione alle lezioni in tema di elezioni cantonali 2022

L'Ufficio del servizio sociale del Cantone, in collaborazione con la Federazione Svizzera dei Parlamenti dei Giovani (FSPG), ha elaborato un workshop incentrato sul nuovo sistema elettorale biproporzionale per le elezioni del Gran Consiglio nel quadro del programma "politica dell'infanzia e della gioventù nel Cantone dei Grigioni".

Obiettivo: le allieve e gli allievi apprendono l'influsso che il sistema elettorale esercita sull'esito delle elezioni nonché vantaggi e svantaggi dei vari sistemi. Comprendono che i processi democratici hanno un impatto diretto sulla vita quotidiana e apprendono perché la partecipazione politica è importante.

### 1 Introduzione

**Obiettivo:** le allieve e gli allievi stabiliscono un nesso tra la politica e la propria quotidianità. Elaborano le definizioni e le basi per il gioco delle elezioni.

**Durata:** 10 - 30 min.

### Esercizio 1: Politica = vita quotidiana

**Durata:** 5 min.

#### Alternativa A:

L'insegnante cita vari temi politici e chiede alla classe di alzarsi in piedi/alzare la mano se al riguardo vi sono questioni che stanno loro a cuore o se ritengono la tematica interessante.

Esempi:

- più piste ciclabili nel Cantone dei Grigioni;
- più contributi mediatici in italiano/romancio;
- più strade battezzate in onore di donne;
- lotta contro il littering;
- migliore infrastruttura sportiva.

Si conclude con il seguente input:

- politica

Gli esempi citati mostrano che la politica riguarda tutti: negli scorsi anni tutte queste richieste sono state discusse in seno al Gran Consiglio.

#### Alternativa B:

Chiedere alle alunne e agli alunni cosa sta loro a cuore. Quali sono le tematiche di interesse, le richieste e i desideri che hanno? L'insegnante collega poi questi elementi con la politica cantonale.

### Esercizio 2: Trasmissione di conoscenze: istanze cantonali (Gran Consiglio e Governo)

**Obiettivo:** le alunne e gli alunni sanno quali istanze vengono elette e perché questo è importante.

**Durata:** 10 min.

#### Alternativa A:

**Modalità:** discussione nel plenum

#### Alternativa B:

**Modalità:** ricerca individuale e assemblaggio dei risultati, ad esempio sotto forma di mindmap predisposta in gruppi. Un gruppo presenta il Gran Consiglio, l'altro il Governo.

**Consiglio:** creare un nesso con l'esercizio 1.  
Utilizzando uno degli esempi tratti dall'esercizio 1 è possibile illustrare cosa significa fare e attuare una legge. Questo permette di mostrare come mai il Governo e il Gran Consiglio influiscono sulla vita quotidiana delle alunne e degli alunni e perché le elezioni sono importanti.





### Governo

*Cosa sapete sul Governo?*

Elementi importanti per lo svolgimento del workshop:

- autorità esecutiva suprema
- cinque membri
- eletto per quattro anni dal popolo
- attua leggi e ordinanze del Gran Consiglio

### Gran Consiglio

*Cosa sapete sul Gran Consiglio?*

Elementi importanti per lo svolgimento del workshop:

- autorità legislativa suprema
- 120 membri
- eletto ogni quattro anni dal popolo
- introduce modifiche di ordinanza e fa le leggi

Il Gran Consiglio è composto da 120 membri, eletti per quattro anni. Elabora modifiche di ordinanza ed emana le leggi. Elegge determinati organi, come ad esempio i membri del Tribunale cantonale.

#### Input sul passaggio dal sistema maggioritario a quello proporzionale:

Finora il Gran Consiglio veniva eletto secondo il sistema elettorale maggioritario, ovvero in base alla maggioranza. Il Tribunale federale ha deciso che questo sistema non è costituzionale, poiché non coincide in tutti i punti con le disposizioni della Costituzione svizzera.

### Tribunale federale

Il Tribunale federale è la Corte suprema svizzera (giudicativo). Esso fa in modo che il diritto federale venga applicato in modo uniforme e che i Cantoni, nelle loro attività, non oltrepassino le barriere poste dalla Confederazione. L'Assemblea federale elegge la o il presidente del Tribunale federale e tra 25 e 45 giudici federali. Il Tribunale federale ha sede a Losanna.

### Esercizio 3: Comprensione dei motivi di questo passaggio e preparazione del gioco delle elezioni

**Obiettivo:** le alunne e gli alunni imparano quali elementi del sistema elettorale non sono costituzionali. Sono così in grado di comprendere i motivi alla base del passaggio e riflettono su quali sono gli elementi che contraddistinguono un buon sistema elettorale.

**Durata** 10 min

**Svolgimento:** lavoro individuale con conclusione in plenaria.

**Materiale:** scheda sul passaggio al nuovo sistema elettorale

L'insegnante distribuisce la scheda. Le alunne e gli alunni leggono gli articoli di giornale. In seguito, le seguenti domande vengono discusse in plenaria:

*Cosa dice il Tribunale federale? In quali punti il sistema maggioritario non rispettava la Costituzione e perché?*

**Soluzione:** nel sistema elettorale maggioritario vi erano 39 circondari elettorali di dimensioni diverse. Il Tribunale federale afferma che il circondario più piccolo e quello più grande non sono conformi alle disposizioni della Confederazione.

#### Nesso con il gioco delle elezioni:

- nel 2022 il Cantone ha introdotto un nuovo sistema elettorale. La prima elezione secondo il nuovo modello ha avuto luogo il 15 maggio 2022. Il Cantone ha potuto scegliere tra vari sistemi, ciascuno con i suoi vantaggi e svantaggi. Per farlo ha condotto un'analisi al fine di scegliere un sistema elettorale equo e trasparente. Ed è proprio quello che faremo con il nostro gioco delle elezioni.





## Gioco delle elezioni: moderazione workshop

### Introduzione al gioco

**Durata:** 5 min.

**Obiettivo:** la classe viene introdotta al gioco delle elezioni e ottiene una prima panoramica sul programma dei 45 minuti successivi.

**Svolgimento:** lezione frontale

**Materiale:** tabella Excel

**Contenuto:** Il Cantone dei Grigioni conta 39 circondari elettorali con 120 seggi. Per facilitare i conteggi e ridurre i tempi, in questo gioco utilizziamo un Cantone fittizio, con quattro circondari:

- Gran Consiglio: 20 seggi
- Seggi per circondario elettorale:
  - Città: 7 seggi
  - Valle principale: 2 seggi
  - Valle laterale: 1 seggio
  - Resto del Cantone: 10 seggi

Quattro partiti si contendono l'elezione portando una tematica principale e i propri candidati, sperando di ottenere il maggior numero possibile di voti dalla classe.

- Partito Ambientalista (gufo)
- Partito della Digitalizzazione (tasso)
- Partito della Cultura e dello Sport (stambecco)
- Partito della Salute (oca)

**Consiglio:** può essere utile presentare o discutere brevemente i partiti e le rispettive tematiche principali.

Termini importanti per il gioco:

- sistema maggioritario = elezione in base alla maggioranza
- sistema proporzionale = elezione su base proporzionale
- seggio
- lista elettorale

**Materiale:** liste elettorali e scheda di lavoro. Excel per trarre i risultati e PowerPoint per presentarli.

**Consiglio:** l'utilizzo di un tool come Mentimeter.com semplifica e rende più chiara l'elezione. Tutte le candidate e tutti i candidati del rispettivo circondario possono essere eletti. La classe sceglie un numero di persone pari ai seggi disponibili.

- Svolgimento per ogni turno:**
- La classe vota su carta o utilizzando il tool online.
  - L'insegnante inserisce i risultati in un file Excel.
  - Chiede alla classe:
    - sistema maggioritario: chi è stato eletto?
    - sistema proporzionale: chi è stato eletto?
  - I risultati e un confronto tra i sistemi elettorali vengono illustrati mediante file Excel.

### Turno elettorale I: valle laterale

**Svolgimento:** la classe effettua il login mediante codice QR e ognuno può assegnare un voto: alla persona che rappresenta meglio la propria opinione.

**Soluzione:**

- Sistema maggioritario: sarà eletta la persona che ha ottenuto più voti (inserimento nel file Excel).
- Sistema proporzionale: inserire i voti nel file Excel. Si vedrà così che, anche in questo caso, la persona eletta sarà quella che ha ottenuto più voti.

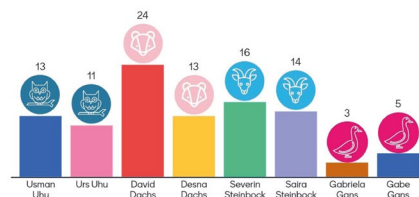
**Disussione:** cosa osservate?

**Consiglio:** spiegare brevemente che nel sistema proporzionale serve il 100 % dei voti per ottenere il seggio. Siccome nessun partito raggiunge un tale risultato, il seggio va al partito che ha ottenuto il maggior numero di voti. Si tratta dello stesso partito che ha ottenuto più voti in base al sistema maggioritario.



## Preparazione dello strumento di sondaggio digitale

Registri tutte le candidate e i candidati di tutti i partiti che si presentano alle elezioni in tre sondaggi separati (uno ciascuno per la valle laterale, la valle principale e la città). Le allieve e gli allievi possono poi votare online (veda esempio). I risultati possono essere facilmente inseriti nello strumento di calcolo Excel.



### Turno elettorale II: valle principale

**Svolgimento:** ognuno ha ora a disposizione due voti (siccome vi sono due seggi) e sceglie le persone che rappresentano meglio la propria opinione.

**Risultato:**

- Sistema maggioritario: saranno elette le due persone che hanno ottenuto più voti (inserimento nel file Excel).
- Sistema proporzionale: inserire i voti nel file Excel.

**Consiglio:** per ogni seggio occorre il 50 % dei voti ( $100\% / \text{due seggi} = 50\%$ ). I seggi sono attribuiti ai due partiti che più si avvicinano al 50 % o che addirittura lo raggiungono. È possibile che si delineino prime differenze, ma può anche essere che il risultato rimanga lo stesso a prescindere dal sistema elettorale.

**Discussione:** cosa osservate? Vi sono differenze? Con quale sistema elettorale vi sentite meglio rappresentati?

### Turno elettorale III: città

**Svolgimento:** ognuno ha ora a disposizione sette voti (siccome vi sono sette seggi), scegliendo tra le candidate e i candidati riportati nella lista elettorale. In seguito possono riportare il voto nel tool online.

**Soluzione:**

- Sistema maggioritario: saranno elette le sette persone che hanno ottenuto più voti.
  - Identificare le candidate e i candidati con il maggior numero di voti.
  - Assegnarli ai rispettivi partiti.
  - Riportare nel file Excel i seggi per partito.
- Sistema proporzionale: inserire i voti di ogni candidata o candidato nel file Excel. Il tool mostra poi quanti seggi ha ottenuto ciascun partito.

**Consiglio:** per ogni seggio occorre ca. il 15 % dei voti ( $100\% / 7 \text{ seggi} = 14.28\%$ ). I seggi sono assegnati per ordine; esempio:

- Partito A: 25 %
- Partito B: 50 %
- Partito C: 10 %
- Partito D: 15 %

I seggi saranno attribuiti in ordine di classifica: il partito A otterrà sicuramente un seggio. Il partito B otterrà sicuramente tre seggi. Il partito D otterrà un seggio. Vi sono ancora due seggi liberi da assegnare. Percentuali restanti:

- Partito A: 10 %
- Partito B: 5 %
- Partito C: 10 %
- Partito D: 0 %

I partiti A e C si avvicinano maggiormente al 15 %, quindi ottengono i due seggi restanti.

**Discussione:** Quali differenze osservate? Quale sistema elettorale vi rappresenta meglio?



### Input teorico:

Il gioco delle elezioni confronta il sistema maggioritario e quello proporzionale semplice. Ora è il momento di spiegare che il Cantone dei Grigioni ha scelto il sistema "biporzionale", ovvero: il sistema proporzionale viene effettuato due volte:

Il Cantone effettua due volte ciò che noi abbiamo fatto adottando il sistema proporzionale: dapprima per l'intero Cantone, successivamente per ogni circondario elettorale. Questo significa che:

- dapprima vengono raccolti i voti dall'intero Cantone e distribuiti sui vari partiti;
- ogni partito ottiene in proporzione tanti seggi quanti voti (= secondo il sistema proporzionale che abbiamo calcolato durante il gioco);
- questi seggi vengono ora distribuiti nei circondari elettorali ai partiti che hanno ottenuto il maggior numero di voti, seguendo l'ordine di classifica:
  - il partito con il maggior numero di voti ottiene sicuramente un seggio;
  - i seggi restanti vengono distribuiti nell'ordine finché sono tutti esauriti;
- all'interno di un partito e di un circondario viene poi eletta la persona che ha ottenuto il maggior numero di voti (= secondo il sistema maggioritario).

Esempio: il Partito della Digitalizzazione ha sei seggi in tutto il Cantone

- In due circondari elettorali ha ottenuto il maggior numero di voti -> in ciascuno di essi otterrà sicuramente un seggio, perciò gli vengono assegnati due seggi.
- I restanti quattro seggi vengono distribuiti in particolare nei circondari elettorali dove il partito ha raccolto tanti voti.



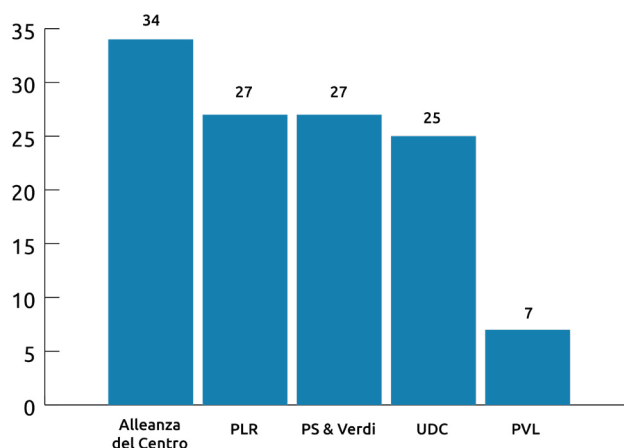
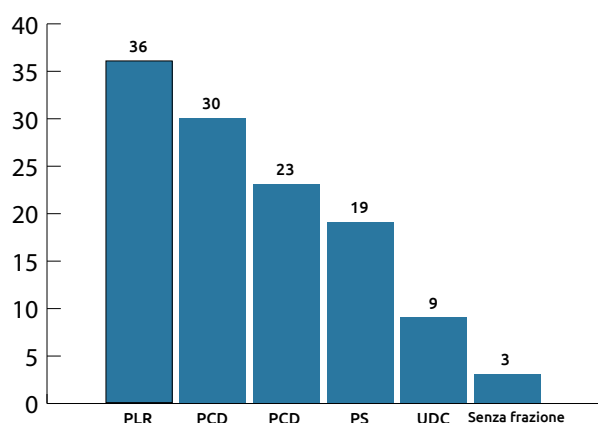
# Conclusione

**Durata:** 20 min

**Obiettivo:** far capire alla classe le differenze tra i sistemi elettorali ed evidenziare l'impatto che il sistema politico esercita sul risultato delle elezioni.

## Esercizio 1:

I risultati del 2018 e quelli del 2022 vengono messi a confronto (nota: occorre menzionare il fatto che nel 2018 il PPD e il centro (PDB) erano indicati come partiti singoli, mentre nel 2022 come unione "Alleanza del Centro Grigioni").



## Discussione:

- Quali cambiamenti notate?
- Chi trae vantaggio dal nuovo sistema elettorale?
- Chi invece ne è svantaggiato?

## Esercizio 2:

Domanda che si ricollega alla discussione: con il sistema proporzionale chi si sente meglio rappresentato? Chi invece lo era con il precedente sistema maggioritario?

## Gioco di posizionamento

La classe si mette in fila lungo una linea immaginaria: a destra sistema maggioritario, al centro proporzionale e a sinistra biproporzionale. È anche possibile scegliere di posizionarsi "in mezzo" ai sistemi elettorali. A 2-3 allieve o allievi viene chiesto di motivare la propria posizione e il resto della classe può poi esprimersi al riguardo. È anche consentito cambiare posizione.



# Elettorali dei Grigioni

Al termine del gioco delle elezioni è utile creare un nesso con le elezioni cantonali: il gioco è un esempio fittizio con circondari elettorali inventati. Il 15 maggio 2022 le elezioni nel Cantone dei Grigioni si sono svolte con il sistema biproporzionale. In totale vi sono 39 circondari elettorali:

Elettorali	Seggi	Elettorali	Seggi	Elettorali	Seggi
Alvaschein	2	Fünf Dörfer	11	Rheinwald	1
Avers	1	Illanz	6	Roveredo	3
Belfort	1	Jenaz	1	Safien	1
Bergün	1	Klosters	3	Schams	1
Bregaglia	1	Küblis	1	Schanfigg	2
Breil/Brigels	1	Lumnezia/Lugnez	2	Schiers	3
Brusio	1	Luzein	1	Seewis	1
Calanca	1	Maienfeld	5	Suot Tasna	3
Chur	21	Mesocco	1	Sur Tasna	1
Churwalden	1	Oberengadin	8	Surses	1
Davos	6	Poschiavo	2	Thusis	4
Disentis	4	Ramosch	1	Trins	5
Domleschg	3	Rhäzüns	7	Müstair	1

Al seguente link è possibile vedere a quali circondari appartengono i vari Comuni:  
<https://www.gr.ch/IT/pubblicazioni/elezionievotazioni/Grossratswahlen-2022/Seiten/WahlkreiseGemeindenRegionen.aspx>

A questo punto può avere senso fare riferimento al circondario elettorale nel quale si trova la scuola.